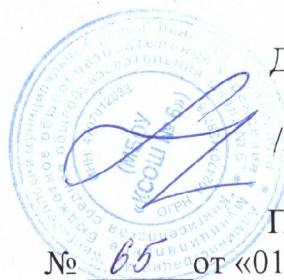


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 9 от 01.04.2019 г.



«Утверждено»
Директор школы

/Л.И. Карпачева/

Приказ по школе
№ 65 от «01» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6»

Кингисепп 2019 г.

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6» функционирует с 01 сентября 1989.

Юридический и фактический адрес: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, д.4.

Государственная аккредитация школы проводилась в феврале 2017 г., по результатам которой выдано свидетельство о государственной аккредитации.

2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	473
1.2.	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	198
1.3.	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	238
1.4.	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	37
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203/43,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 чел/92%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 чел/92%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел/17%
1.19.1.	Регионального уровня	бчел/2%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/3,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/66%
1.29.1.	Высшая	13/41%

1.29.2.	Первая	4/13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11/31%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/76%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.

3. Аналитическая часть

1. Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования

«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- уровень начального общего образования (1 - 4 классы): реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- уровень основного общего образования (5 - 9 классы): реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования.

С 1 сентября 2017 года в 5 - 10-х классах обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- уровень среднего общего образования (11 классы): реализуется образовательная программа среднего общего образования.

Обучение в школе осуществляется в форме очного обучения. Учебный процесс в школе в регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, а также инструктивно-методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену.

По федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО обучаются 440 человек.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС с 01.09.2017:

Классы	Направление	Название
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Язык родной, дружи со мной. Шахматы. Юный биолог.
	Спортивно-оздоровительное	Самбо в школу.
	Социальное	Психологическая азбука
	Общекультурное	Волшебная лента. Клубок. Россияночка.
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Язык родной, дружи со мной. Юный биолог. Информатика.
	Спортивно-оздоровительное	Самбо в школу. Ритмика.
	Общекультурное	Волшебная лента. Клубок. Россияночка. Мастерская речевого творчества. Конструирование, моделирование.
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Язык родной, дружи со мной. Юный биолог. Английский язык. Информатика.
	Спортивно-оздоровительное	Дзюдо.
	Общекультурное	Волшебная лента.

		Клубок. Россияночка. Конструирование, моделирование. Краеведение. Мастерская речевого творчества. Рисование.
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Язык родной, дружи со мной. Информатика. Английский язык.
	Общекультурное	Волшебная лента. Клубок. Россияночка. Конструирование, моделирование. Краеведение. Мастерская речевого творчества. Рисование.
5	Спортивно-оздоровительное	ОФП.
	Общеинтеллектуальное	Английский язык
	Общекультурное	Театр. Краеведение.
6	Общеинтеллектуальное	Английский язык. Юный географ. Занимательная математика.
	Общекультурное	Краеведение.
7	Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика каждому.
	Общекультурное	Волшебный мир театра. Юный краевед.
	Социальное	Домоводство.
	Спортивно-оздоровительное	ОФП.
8	Спортивно-оздоровительное	ОФП. Гимнастика.
	Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика каждому. Готовимся к олимпиадам по английскому языку.
	Общекультурное	Юный краевед.
9	Общеинтеллектуальное	Математика. География. Обществознание. Биология.
	Социальное	Шаг в профессию.
10	Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики. Окно в Британию. Золотое перышко.
	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика.

2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития.

3. В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Успеваемость по школе (2-11 классы) по итогам 2017-2018 учебного года составила 100%, качество знаний по школе составило 43,6%. Из них с 5 по 9 класс качество знаний составило 31%, в 10-11 классах – 38%.

Успеваемость и качество по школе (2-11 классы) за последние 3 года

2015/2016		2016/2017		2017/2018	
кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.
42,2%	100%	43,6%	100%	43,6%	100,0%

Анализируя процент обучающихся на «4» и «5» в 5-11 классах, следует отметить, что качество образования выше общешкольного показателя (43,6%) в следующих классах:

- в классах начальной школы 2-4-е классы
- в 5а, 6а, 11 классах

Особую тревогу вызывают классы с минимальными показателями процента обучающихся на «4» и «5»: 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10 классы

4. Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА -2018

№	предмет	Всего сдавали	сдали	Средний школьный балл	Средний балл по району	Средний балл по ЛО
1	Русский язык	30	30	32	31	31,02
2	Математика	29	29	12	15,7	16,04
3	обществознание	20	20	25	26,3	24,1
4	физика	1	1	22	22,6	21,34
5	информатика	7	7	8	14,5	14,14
6	биология	26	26	26	26,6	23,74
7	химия	1	1	19	22,4	22,01
8	география	3	3	23	21,4	20,04

Итоги ОГЭ по среднему баллу в сравнении со средним баллом ОГЭ предыдущих лет

№	предмет	Школьный средний балл 2016 г.	Школьный средний балл 2017 г.	Школьный средний балл 2018 г.	динами ка
1	Русский язык	31,4	34	32	↓
2	Математика	12,6	15	12	↓
3	обществознание	22	27,3	25	↓
4	физика	29	24	22	↓
5	информатика	10	12	8	↓
6	биология	10	27	26	↓
7	химия		27	19	↓
8	география	-	22	23	↑

Выводы:

- Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся на ОГЭ по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 21 обучающийся 9-х классов получили количество баллов, соответствующее оценке «отлично».

- Выпускники 9-х классов показали низкое качество знаний на ОГЭ по математике. 1 обучающийся 9-х классов получили количество баллов, соответствующее оценке «отлично».

- На ГИА-2018 г. обучающиеся показали снижение среднего балла по русскому языку (на 2 балла), по математике (на 3 балла), по обществознанию (на 2,3 балла), по физике (на 2 балла), по информатике (на 4 балла), по биологии (на 1 балл), по химии (на 6 баллов).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

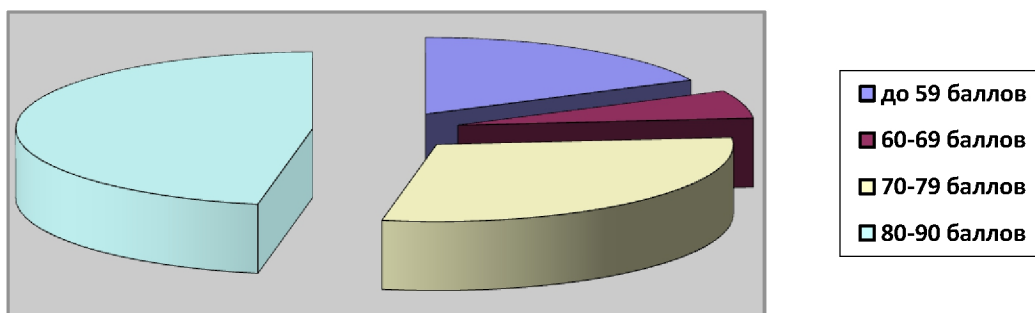
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена прошли 17 выпускников.

- Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку:

учитель	Всего сдавали	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	успеваемость
Чернышева Т.М.	17	17	-	100%

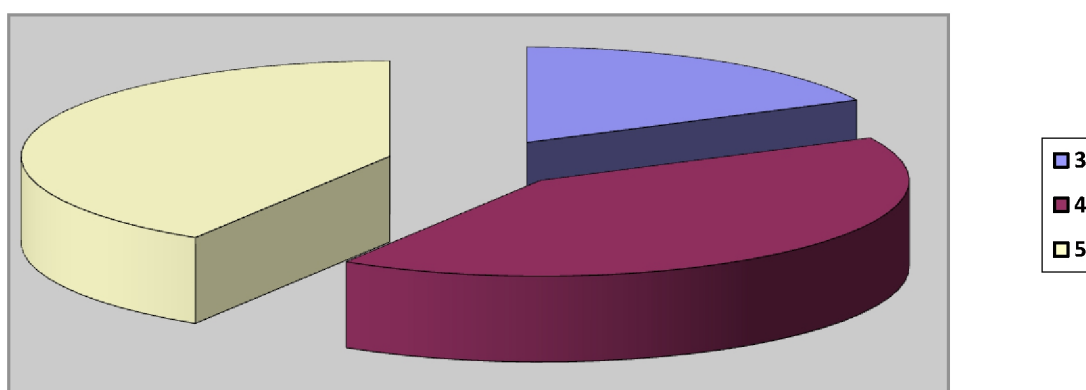
Распределение баллов по русскому языку



2. Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике:

учитель	Уровень	Всего сдавал и	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	успеваемость
Сукновалова Г.В.	Базовый	17	17	-	100%
	профильный	1	1	-	100%

Распределение оценок по математике базового уровня



Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по среднему баллу в сравнении со средним баллом ЕГЭ по Кингисеппскому району

№	предмет	учитель	Школьный средний балл 2018 г.	Средний балл по Кингисеппскому району	Средний балл по ЛО
1	русский язык	Чернышева Т.М.	74	72,8	72,77
2	Математика (проф)	Сукновалова Г.В.	27	57,5	55
3	Математика (база)	Сукновалова Г.В.	15 баллов/«4»	15,5	
4	физика	Мозговая В.Н.	44	55,4	56,45

Сравнение результатов ЕГЭ в школе и в Кингисеппском р-не

5. Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по среднему баллу в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет

№	предмет	Школьный средний балл	Школьный средний балл	Школьный средний балл	динамика
---	---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

		2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	Русский язык	70	71	74	↑
2	Математика (проф.)	49	60	27	↓
3	Математика (база)	156/«4»	16,1/6«4,4»	156/«4»	↓
4	физика	50	58	44	↓

- Выпускники 11-х классов показали 100% успеваемость по русскому языку, математике базового и профильного уровня, физике;
- Анализ среднего школьного балла в сравнении со средним школьным баллом ЕГЭ – 2017 г. показал
 - повышение среднего школьного балла по русскому языку (на 3 балла)
 - понижение по математике базового и профильного уровня (на 1,1 балл и на 20,5 балла соответственно), по физике (на 14 баллов)
- В сравнении со средним баллом Кингисеппского района результаты ЕГЭ
 - выше по русскому языку (на 1,2 балла)
 - ниже по математике базового и профильного уровня (на 0,5 баллов и на 33 балла соответственно), по физике (на 11,4балла)

Педагогическое сопровождение одаренных детей

В школе проводится работа по выявлению одаренных, талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети». В сравнении с предыдущим учебным годом показатель численности обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах значительно вырос.

Для получения более качественных результатов деятельности и с целью удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо продолжить активную работу по данному направлению.

Итоги

участия обучающихся МБОУ «КСОШ №6»
в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающего	Результат
1	История	Васильева Анастасия	призер
2	технология	Васильева Анастасия	победитель
3	технология	Букаткина Елизавета	победитель
4	технология	Бондарчук Екатерина	победитель

Итоги

Результативность участия обучающихся МБОУ «КСОШ №6» в конкурсном движении
на региональном уровне

1	Межрегиональная молодежная природоохранная акция «Фестиваль реки Нарова»	Команда 5а кл.	Сертификат участника
2	Региональный конкурс на знание истории, географии и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства	Федотова Полина	Победитель

Результативность участия в конкурсном движении:

№	Время проведения	Название	Участник	Результат
1	Июль 2018г.	Муниципальный этап региональной акции «Дни защиты от экологической опасности», посвященной году Туризма в ЛО	ОУ	I место
2.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	ОУ	I место
3.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный конкурс –выставка «Золотая осень» в номинации «Во саду ли, в огороде»	Гоголь Никита 5а кл.	I место
4.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный конкурс –выставка «Золотая осень» в номинации «Во саду ли, в огороде»	Рыбалка Андрей 5а кл.	I место
5.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный конкурс –выставка «Золотая осень» в номинации «Кунсткамера»	Минченко Мария 3а кл.	I место
6.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный конкурс –выставка «Золотая осень» в номинации «Кунсткамера»	Вдовенко Светлана 3б кл.	3 место
7.	Сентябрь 2018г.	Муниципальный конкурс –выставка «Золотая осень» в номинации «Агрожурнал»	Минченко Ольга Александровна	I место
8.	Октябрь 2018г.	XII районный фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца» в номинации «Хор» возрастная группа 7-12 лет	Хор «Россияночка» КСОШ №6	I место
9.	Октябрь 2018г.	Муниципальный этап смотра природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»	ОУ	I место
10.	Октябрь 2018г.	Муниципальный этап акции «Чистые воды Балтики»	ОУ	I место
11.	Ноябрь 2018г.	Районный литературный конкурс «Славный наш край – Кингисеппский район» в номинации «По литературным местам Кингисеппского района»	Новикова Екатерина 10 кл., Мкртчян Артур 11кл.	I место
12.	Ноябрь 2018г.	Игра по станциям "АгроОлимп-2018-2019"	Колесникова Стефания 4б кл.	3 место
13.	Ноябрь 2018г.	Игра по станциям "АгроОлимп-2018-2019"	Асташина Виктория 5а кл.	3 место
14.	Ноябрь 2018г.	Игра по станциям "АгроОлимп-2018-2019"	Лелекова Яна 5а кл.	3 место
	2018г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Федотова Полина	призер
15.	Январь 2019г.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Главные персонажи новогодних праздников».	Андреев Андрей 4а кл.	I место
16.	Февраль 2019г.	Игра по станциям "ГЕОсерпантин-2019"	Гроза Анна 4а кл.	2 место
17.	Февраль 2019г.	Игра по станциям "ГЕОсерпантин-2019"	Асташина Виктория 5а кл.	2 место

18.	Февраль 2019г.	Игра по станциям "ГЕОСерпантин-2019"	Орлов Дмитрий 5а кл.	3 место
19.	Март 2019г.	VIII районный фестиваль юных модельеров «Мода и мы» в номинации «Золотые ручки»	Васильева Анастасия 8а кл.	Победитель
20	Март 2019г.	VIII районный фестиваль юных модельеров «Мода и мы» в номинации «Важный штрих»	Васильева Анастасия 8а кл.	Победитель
21	Март 2019г.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество»	Строганова Мария 3б кл.	3 место
22	Март 2019г.	Игра по станциям "ЭкоБио-2019"	Колесникова Стефания 4б кл.	1 место
23.	Март 2019г.	Игра по станциям "ЭкоБио-2019"	Волков Павел 4б кл.	2 место
24.	Март 2019г.	Игра по станциям "ЭкоБио-2019"	Асташина Виктория 5а кл.	1 место
25.	Март 2019г.	Игра по станциям "ЭкоБио-2019"	Кочетков Влад 5а кл.	2 место
29.	Апрель 2019г	Муниципальный этап регионального конкурса на знание истории, географии и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства	Федотова Полина	Победитель
30.	2019г.	Муниципальный этап III Межрегионального конкурса сочинений «Я- Гражданин России»	Букаткина Елизавета	3 место
31.	2019г.	Муниципальный этап конкурса вокально- хорового творчества «Песенный звездопад» в номинации «Хоровые коллективы»	Хоровой коллектив «Россияночка » КСОШ №6	3 место
32.	2019г.	Муниципальный этап регионального конкурса экологического рисунка «Природа- твой дом. Береги его!» в номинации «Земля без мусора»	Горохова Анастасия 7а кл.	3 место
33.	2019	Муниципальная выставка-конкурс «Зимний букет-2019» в номинации «Коллаж на салфетке»	Асташина Виктория 5а кл.	2 место
34.	2019	Муниципальная выставка-конкурс «Зимний букет-2019» в номинации «Композиция»	Лелекова Яна 5а кл.	2 место
35.	2019	Муниципальная выставка-конкурс «Зимний букет-2019» в номинации «Коллаж на салфетке»	Лелекова Яна 5а кл.	3 место
36.	2019	Муниципальная выставка-конкурс «Зимний букет-2019» в номинации «Макеты природных ландшафтов»	Лелекова Яна 5а кл.	1 место
37.	2019	Муниципальная выставка-конкурс «Зимний букет-2019» в номинации «Макеты природных ландшафтов»	Лелекова Яна 5а кл.	3 место
38	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Никитин Алексей	1 место

			1а кл.	
39	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Строганова Дарья 1а кл.	2 место
40	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Касумов Даниил 1а кл.	3 место
41	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Андреев Андрей 4а кл.	1 место
42	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Поварова Елизавета 4б кл.	2 место
43.	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Рыбалка Андрей 5а кл.	1 место
44.	октябрь 2018	Районный конкурс «Робот служит человеку» в номинации «Поделки»	Павлов Ярослав 4а кл.	2 место

Данные результаты однозначно приводят к выводу о необходимости

- активизации и систематизации работы учителей-предметников, классных руководителей с интеллектуально одаренными детьми. Учителям – предметникам нужно

1) на основе анализа результатов участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников определить потенциальный состав обучающихся - участников олимпиадного движения в следующем учебном году,

2) активизировать использование интеллектуального потенциала обучающихся 7-9 классов в целях наработки опыта и повышения результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году,

3) сразу по окончании проведения муниципального и регионального этапов олимпиад составлять и представлять на утверждение директору школы планы индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году,

4) сразу по окончании проведения конкурса начинать подготовку обучающихся к участию в нем в следующем учебном году на основе имеющегося Положения,

- активизации работы НОУ.

5. Экспериментальная образовательная работа.

В рамках реализации инновационной программы деятельности «Центр здоровья ОУ» совместно с кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья ГАОУ ДПО «ЛОИРО», под руководством профессора кафедры основы безопасности жизнедеятельности и здоровья, доктора медицинских наук, Заслуженного врача РФ Г.Е. Гуна в школе создана корпоративная модель здоровьесбережения:

Лаборатории				
Психического здоровья	эмоционального здоровья	творчества и успеха	экологического здоровья	социального здоровья
Руководитель секции				
Заместитель директора по ВР <i>Григоренко</i>	Руководитель ШМО классных руководителей	И.о. заместителя директора по УВР	Директор школы <i>Карпачева Людмила</i>	Заместитель директора по УВР <i>Шевченко</i>

<i>Ольга Алексеевна</i>	<i>Мёдова Наталья Юрьевна</i>	<i>Сельдяева Светлана Александровна</i>	<i>Ивановна</i>	<i>Наталья Владимировна</i>
-----------------------------	---------------------------------------	---	-----------------	---------------------------------

Школе присвоен статус «Региональной инновационной площадки» для реализации региональных национальных программ «Здоровьесозидающая среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов» (Распоряжение КОиПО ЛО от 18 декабря 2018 г № 2536-р)

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговой дорожкой, детская пришкольная площадка. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

6. Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки оснащен необходимой компьютерной техникой, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

7. Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

8. Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

9. Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют все компьютеры.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;

- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами АИС «Сетевой город. Образование».

На достаточно высоком уровне находится состояние информатизации учебно-воспитательного процесса в школе. Учебно-материальная база МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

10. Концепция воспитательной системы нашей школы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Организация воспитательной работы школы осуществлялась на основании Программы развития школы, Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «КСОШ №6» (2016-2020 г.) Программы профессиональной ориентации школьников на ступени основного общего образования МБОУ «КСОШ №6» (2016-2020г.), плана воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей.

Важнейшей **целью** современного образования и приоритетной задачей общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни педагогов, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс и внеурочную деятельность, которая позволяет обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Интеллектуальное
4. Спортивно – оздоровительное

5. Трудовое

В следующем учебном году следует:

1. продолжить работу по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
2. расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы с целью обмена опытом в рамках ШМО классных руководителей;
3. организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
4. определять эффективность работы классного руководителя по положительной динамике в:
 - состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
 - уровне воспитанности учащихся;
 - уровне сформированности классного коллектива;
 - рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;
5. активнее вовлекать родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

